

## WERKVORM: THEMA VAN DE WEEK

Spelvorm	Nodig	Geslacht vanaf	Speelduur in groepsverband	Aantal spelers
Thema van de week	Flap-over (White) board Helpende gedachten & associatie kaarten	6 jaar *1	Afhankelijk van gekozen toepassing	6 - 30

*\*1 Selecteer de kaarten voor 6-8 jarigen, niet alle kaarten zijn van toepassing en begrijpelijk.*

### Vorbereiding

- Besluit of je zelf de kaart voor het thema van de week kiest dat je afstemt op het proces van de leerlingen bijvoorbeeld m.b.t. het leren of de omgang met elkaar.  
Of dat je een speler een kaart laat kiezen. Je kunt de vrije keuze geven uit alle kaarten, een deel van de kaarten of een specifiek thema dat je centraal wilt stellen. (zie voor spel thema's en bijbehorende geometrische vormen blz. 3 van de handleiding)
- Laat de spelers op hun vaste plek zitten in de ruimte.

### Uitvoering

- Geef uitleg over de werkwijze van het thema van de week.
- Presenteer de kaart en het thema van de week of laat een speler een kaart kiezen.
- Geef een toelichting op deze kaart als het thema van de week.
- De tekst op de kaart kan op het bord geschreven worden of uitvergroot gekopieerd worden en opgehangen worden in de groepsruimte. Mogelijkheden om het thema vorm te geven zijn:
  - Een kringgesprek over de kaart waarin eenieder zijn persoonlijke betekenis aan de kaart geeft en met de anderen deelt (zie ook spelvorm 1, wie denkt wat)
  - In subgroepjes toneelstukjes oefenen waarin het positieve effect van de helpende gedachte centraal staat, en voor de hele groep uitvoeren
  - Complimenten geven aan elkaar over het gebruik van het thema (bijvoorbeeld door middel van het plakken van briefjes op ieders rug en tijdens het rondlopen hierop complimenten noteren)
  - Gedicht schrijven over de helpende gedachten
  - Teken een stripverhaal
  - Teken binnen dit thema jouw eigen succesmoment
  - Een collage maken met de hele groep
  - Verwijzen naar de helpende gedachte, als deze van toepassing is



## Terugkomen op de het thema van de week

Aan het einde van de dag of de week kun je op het thema terugkomen. Dit kan plenair of door met kleine groepjes kinderen in gesprek te gaan als begeleider. Vragen die je kunt stellen zijn:

- 1) Wat vond je fijn deze week?
- 2) Zijn er dingen die je anders zou willen?
- 3) Voor jezelf?
- 4) Voor de groep?
- 5) Welke afspraken kunnen we daar over maken?
- 6) Hoe zorgen we dat we ons daaraan houden?
- 7) Hoe helpen we elkaar?

